

**Personal information**

Surname(s) / First name(s) **ANAGNOSTOU GARIFALLOS**  
 Telephone(s) (357) 25730975 Mobile: (357) 99613926  
 Fax(es) (357) 25735001  
 E-mail(s) [pre.ag@frederick.ac.cy](mailto:pre.ag@frederick.ac.cy) / [anagnogarifa@gmail.com](mailto:anagnogarifa@gmail.com)  
 Website <http://staff.fit.ac.cy/com.cc/>  
 Nationality(-ies) Cypriot /Hellenic

**Education**

Dates<sup>1</sup> Oct 1997 – Dec 2004  
 Title of qualification awarded<sup>2</sup> PhD in theory and methodology of physical education and sports training also included the methodology of remedial physical education.  
 Name of awarding institution<sup>3</sup> National Sports Academy Sofia , Bulgaria  
 Key features<sup>4</sup> Research was focused to the creation of structural and functional mechanism and basic terms for the choice of athletes, with base in bodily, kinetic and psychological factor in the school age.

Dates<sup>1</sup> Sep 1993 – july1997  
 Title of qualification awarded<sup>2</sup> BSc/MSc of physical education and sports training  
 Name of awarding institution<sup>3</sup> National Sports Academy Sofia , Bulgaria  
 Key features<sup>4</sup> Research was focused to creation of a statistical system for the direct registration of successful points and the research for the defensive effectiveness in volleyball.

**Work experience**

Dates Mart.2016- Present  
 Employer Name<sup>5</sup> School of Education, Frederick University  
 Occupation or position(s) held<sup>6</sup> Assistant Professor  
 Main activities and responsibilities<sup>7</sup> Teaching, supervisor of thesis works, research

Dates Sep.2007- Present  
 Employer Name<sup>5</sup> School of Education, Frederick University  
 Occupation or position(s) held<sup>6</sup> Lecturer  
 Main activities and responsibilities<sup>7</sup> Teaching, supervisor of thesis works, research

Dates Feb. 2006 – 2007  
 Employer Name<sup>5</sup> School of Education, Frederick Institute of Technology

Occupation or position(s) held <sup>6</sup>	Lecturer
Main activities and responsibilities <sup>7</sup>	Teaching, supervisor of thesis works, research
Dates	Feb.2002
Employer Name <sup>5</sup>	National Sports Academy Sofia, Bulgaria
Occupation or position(s) held <sup>6</sup>	Instructor
Main activities and responsibilities <sup>7</sup>	As an instructor I was responsible to carry out courses for the theory and methodology of physical education and sports training and scientific research in physical education.
Dates	Jan.2003-jan.2006
Employer Name <sup>5</sup>	Cyprus Organisation of Sports / National Guard
Occupation or position(s) held <sup>6</sup>	Consultant in subjects of physical education and trainer
Main activities and responsibilities <sup>7</sup>	As adviser I had the responsibility for subjects of physical education. Also I had the responsibility for the preparation of teams and the preparation of gymnastics programs of soldiers.
<b>Professional Organizations</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Μέλος της Παιδαγωγικής Εταιρείας Κύπρου (1997-present)</li> <li>2. Μέλος της Ειδικής Ομάδας Ενδιαφερόντων "Παιδαγωγική της Φυσικής Αγωγής και Φυσικής Δραστηριότητας" της Παιδαγωγικής Εταιρείας Κύπρου.</li> <li>3. Μέλος του Συλλόγου Προπονητών Πετοσφαίρισης Κύπρου</li> <li>4. Μέλος της Πανελληνίας Ένωσης Πτυχιούχων Φυσικής Αγωγής</li> <li>5. Μέλος του Συνδέσμου Καθηγητών Πετοσφαίρισης (ΣΚΑΠ).</li> <li>6. Μέλος του Παγκύπριου Συνδέσμου Πτυχιούχων Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού</li> <li>7. Ιδρυτικό Μέλος της Κυπριακής Εταιρίας Συστημικών Μελετών</li> <li>8. Μέλος του Κυπριακού Επιστημονικού Συνδέσμου Εκπαιδευτικών Αξιοποίησης των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών.</li> </ol>
<b>Professional Contribution</b>	<p>Προπονητής Πετοσφαίρισης Φοίνικα Πύλας ομάδα Β' Κατηγορίας (Παμπαίδων, Παίδων) όπου και την αγωνιστική περίοδο 2008-2009 με την ομάδα των παιδων κατάκτησα την 1<sup>η</sup> θέση στον όμιλο Λάρνακας και την 2<sup>η</sup> στη τελική κατάταξη του Παγκύπριου Πρωταθλήματος της Κυπριακής Ομοσπονδίας Πετοσφαίρισης.</p> <p>Προπονητής Πετοσφαίρισης της Ι Μεραρχίας Πεζικού όπου και κατάκτησα την 1<sup>η</sup> θέση στο Παγκύπριο Κύπελλο Πετοσφαίρισης των Ενόπλων Δυνάμεων (2006).</p> <p>Προπονητής Πετοσφαίρισης (1999-2000) ΑΕΚ Λάρνακας ομάδα Α' Κατηγορίας (Νεανίδων, Γυναικών)</p> <p>Προπονητής Πετοσφαίρισης Πανιδιαιτικού (1997-1999) ομάδα Β' Κατηγορίας (Κορασίδων, Νεανίδων, Γυναικών) όπου και την αγωνιστική περίοδο 1998-1999 με την ομάδα των κορασίδων κατάκτησα την 2<sup>η</sup> θέση στο Παγκύπριο Πρωτάθλημα της Κυπριακής Ομοσπονδίας Πετοσφαίρισης.</p>

**Service to the Institute**

- Member of the council of School of Education.
- Member of the council of Department Primary Education
- Member of the committee for the correspondence of lessons attended in higher education institutions by students who would like to study in Frederick University.
- Member of the council of the Department of Primary Education
- Member of the reception committee for the new students
- Member of the registration committee for the new students
- Academic advisor of students.

**Research Projects**

Duration, Funding Ag. and Funding Title

Role and Contribution

Start Date 29.10.1996

End Date 31.10.1999

Project Title New master's program at the National Sports Academy - Sofia

Funding Agency Commission of the European Communities, Dir.General XXII – Education, Training and Youth. European Training Foundation – Tempus Department

Program Framework Development of the new NSA Master's Degree programs

Role of staff Researcher

Staff involved Development of Physical Education Master's program Anagnostou G.

**Publications**

Doctoral Thesis Research of the basics factors of the system for the selection of athletes in Cyprus.

**Publications in Peer-Reviewed journals**

1. **Αναγνώστου, Γ.**, Αντωνίου, Γ. & Αριστοδήμου, Λ. (2014). Διερεύνηση της αθλητικής ικανοποίησης παιδιών σε ακαδημίες ποδοσφαίρου στην Κύπρο. *Ηλεκτρονικό περιοδικό της Π.Ε.Π.Φ.Α*, τεύχος 14. <http://www.pepfa.gr>
2. Patsiaouras, A., Georgiadi, O., **Anagnostou, G.**, Georgiadis, T. & Kokaridas, D. (2013). The effect of Person-Centered Approach in management anxiety in sports: an examination study. *Serbian journal of sports sciences*, 7(4), 187-193.
3. **Αναγνώστου, Γ.** (2013). Η ανάπτυξη της προσωπικής και κοινωνικής υπευθυνότητας μέσα από τη Φυσική Αγωγή. Το Μοντέλο Διδασκαλίας της Προσωπικής και Κοινωνικής Ευθύνης του D. Hellison. *Ηλεκτρονικό περιοδικό της Π.Ε.Π.Φ.Α*, τεύχος 13. <http://www.pepfa.gr>
4. **Anagnostou, G.**, Patsiaouras A., Demetriou, S., & Kokaridas, D. (2013). Goal orientation and participation motivation in tennis young players. *Journal of Physical Education and Sport*, 13 (3), 464- 470.
5. Patsiaouras, A., **Anagnostou, G.**, Kokaridas, D., Soulas, D., Adán, L. E., Asenjo, J. A. A., Carlos, A., Martínez, C., & Fuster, L. O (2012). Validity and Reliability of AMPET Greek version: A first examination of

learning motivation in Greek PE settings. *International Journal of Sports Law & Management*, 4 (19), 29-57.

6. Patsiaouras, A., Xatzigianis, E., & **Anagnostou, G.** (2012). Reasons for participation in traditional Cypriot dances. *Facta Universitatis, series: Physical Education and Sport*, 10 (1), 39-48.
7. Τσολακίδης, Σ., **Αναγνώστου, Γ.**, Πατσιαούρας, Α., & Ετεοκλέους, Ν (2012). Αξιοποίηση των σωμάτων κειμένων στο μάθημα της φυσικής αγωγής. *XRay@εκπαίδευση*, 1 (5), 5-7.
8. **Anagnostou, G.**, & Patsiaouras A. (2011). Motivation of 10-12 years old Cypriot Students toward Sports Participation. *Journal of Physical Education and Sport*, 11 (4), 401-405.
9. **Anagnostou, G.**, Τσολακίδης Σ., Digelidis Ν., & Patsiaouras Α. (2011). The contribution of physical education to the construction of pupils' literate subjectivities. *Sport & Science*, 1, 145-153.
10. **Αναγνώστου, Γ.**, & Πατσιαούρας, Α. (2010). Εγκυρότητα και αξιοπιστία ενός τεστ παρακίνησης σε Κυπριακό πληθυσμό. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό*, 8 (1), 14-27.
11. **Anagnostou, G.** (2009). The importance of human somatotype features concerning the sorting out and selection of athletes. *Sport & Science*, 6, 138-147.
12. **Anagnostou, G.** (2009). Comparative study of selection of sporting talent in Cyprus 1988-2008. *Sport & Science*, 1, 78-82. [in Bulgarian]
13. **Anagnostou, G.** (2007). Research for athletics interest and more specifically in volleyball at the ages 10-11 at Cypriot schools. *Sport & Science*, 4, 54-61. [in Bulgarian]
14. **Anagnostou, G.** (2007). Leisure time sport of pupils in Cyprus – Limassol. *Sport & Science*, 6, 144-150. [in Bulgarian]
15. **Anagnostou, G.** (2005). Choice of children for volleyball academies. *Sport & Science*, 1, 127-131. [in Bulgarian]
16. **Anagnostou, G.**, & Petkova, L. (2003). Apposition of psychological test 16 pf in the screening of children in the academies for the volleyball. *Sports, Society, Education*, 8, 633-638. [in Bulgarian]
17. **Anagnostou, G.** (1998). The situation and the problems of children's and adolescent sports in Cyprus. *Sport & Science*, 4, 102-106. [in Bulgarian].

#### Publications in Peer-Reviewed

##### Conferences proceedings:

18. **Βρυωνίδης, Σ., & Αναγνώστου, Γ.** (2014). Μορφές θυματοποίησης και βίας στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής. *Πρακτικά 13ου Παγκύπριου Συνεδρίου της Π.Ε.Κ. "Μπροστά στις Εκπαιδευτικές Προ(σ)κλήσεις: Από τη θέση και την αντίθεση στη σύνθεση"* (σ. 752-761) Λευκωσία: Πανεπιστήμιο Κύπρου.
19. **Αναγνώστου, Γ.** (2013). Η φυσική αγωγή ως μέσο για την επίτευξη και προαγωγή της διαπολιτισμικής κατανόησης. *Πρακτικά 2ου Διεθνούς Συνεδρίου "Σχολές Επιστημών της Αγωγής: Πολυπολιτισμικές κοινωνίες και εκπαίδευση. Ο ρόλος του σχολείου στη διαχείριση της ετερότητας"* (σ. 3-14) Λευκωσία: Πανεπιστήμιο Φρέντερικ.
20. **Αναγνώστου, Γ.** (2012). Οι επιπτώσεις της οικονομικής κρίσης στην

ψυχική υγεία και η θετική επίδραση της άσκησης. Στο: Τσαγγαρίδου Ν. κ.ά. (επιμ.), *Πρακτικά του 12ου Παγκύπριου Συνεδρίου της Π.Ε.Κ. "Η κρίση και ο ρόλος της παιδαγωγικής: θεσμοί, αξίες κοινωνία"* (σ.571-581, cd-rom), Λευκωσία: Π.Ε.Κ.

21. **Αναγνώστου, Γ.** (2012). Η συμβολή της αποκλίνουσας παραγωγικότητας στην ανάπτυξη της κινητικής δημιουργικότητας των παιδιών στο δημοτικό σχολείο. *Πρακτικά 1ου Διεθνούς Συνεδρίου "Σχολές Επιστημών της Αγωγής: ο ρόλος τους στις προκλήσεις της σύγχρονης κοινωνίας"* (σ. 127-136) Λευκωσία: Πανεπιστήμιο Φρέντερικ.
22. **Αναγνώστου, Γ., & Πατσιαούρας, Α.** (2012). Εισαγωγή της κοινωνικής και συναισθηματικής μάθησης στα πλαίσια του μαθήματος της φυσικής αγωγής. *Πρακτικά 1ου Διεθνούς Συνεδρίου "Σχολές Επιστημών της Αγωγής: ο ρόλος τους στις προκλήσεις της σύγχρονης κοινωνίας"* (σ. 137-149) Λευκωσία: Πανεπιστήμιο Φρέντερικ.
23. **Τσολακίδης, Σ., & Αναγνώστου, Γ.** (2011). Η συμβολή των στίλ διδασκαλίας της Φυσικής Αγωγής στην καλλιέργεια της εγγράμματης υποκειμενικότητας των μαθητών. Στο *Μελέτες για την ελληνική γλώσσα. Πρακτικά της 31ης Ετήσιας Συνάντησης του Τομέα Γλωσσολογίας του Τμήματος Φιλολογίας του Α.Π.Θ.* (σ. 530-540) Θεσσαλονίκη: Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών.
24. **Αναγνώστου, Γ., & Τσολακίδης, Σ.** (2010). Σχολικός λόγος και Φυσική Αγωγή: συμβολή στη μελέτη της επίδρασης των λεκτικών πλευρών των στίλ διδασκαλίας της Φυσικής Αγωγής στη διαμόρφωση εγγράμματων υποκειμενικοτήτων. Στο *Τσαγγαρίδου Ν. κ.ά. (επιμ.), Πρακτικά του 11ου Παγκύπριου Συνεδρίου της Π.Ε.Κ. "Διαχείριση εκπαιδευτικής αλλαγής: έρευνα, πολιτική, πράξη"* (σ.492-502, cd-rom), Λευκωσία: Π.Ε.Κ.
25. **Ετεοκλέους, Ν., Αναγνώστου, Γ., & Τσολακίδης, Σ.** (2010). Σώματα κειμένων, ηλεκτρονικά λεξικά και φυσική αγωγή: μια διδακτική πρόταση για τη διδασκαλία βασικών εννοιών της φυσικής αγωγής. Α. Τζιμογιάννης (επιμ.). *Πρακτικά 7ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή "Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση"*, τόμος II (σ. 485-492), ΕΤΠΕ: Κόρινθος.
26. **Αναγνώστου, Γ.** (2008). Απόψεις Κύπριων καθηγητών Φυσικής Αγωγής σχετικά με την αξιολόγηση των παραγόντων προσωπικότητας των μαθητών στο μάθημα της φυσικής αγωγής. Στο *Ε. Φτιάκα κ.ά. (επιμ.). Πρακτικά 10ου Παγκύπριου Συνεδρίου της Π.Ε.Κ. "Ποιότητα στην Εκπαίδευση: Έρευνα και Διδασκαλία"* (σ.930-937, cd-rom), Λευκωσία: Π.Ε.Κ.
27. **Anagnostou, G.** (2006). Model and approach to the primary sport selection of children and youngster in Cyprus. *Proceedings of the 4th International Scientific Congress "Sport, stress, adaptation Olympic Sport and Sport for All"*, (pp. 236-241), Sofia: National Sport Academy. [in Bulgarian]
28. **Αναγνώστου, Γ.** (υπό δημ.). Η φυσική αγωγή ως μέσο για την επίτευξη και προαγωγή της διαπολιτισμικής κατανόησης. *Πρακτικά 2ου Διεθνούς Συνεδρίου "Σχολές Επιστημών της Αγωγής:*

Πολυπολιτισμικές κοινωνίες και εκπαίδευση. Ο ρόλος του σχολείου στη διαχείριση της ετερότητας", Λευκωσία: Πανεπιστήμιο Φρέντερικ.

**Presentation  
Conferences proceedings (Peer-  
Reviewed Abstracts):**

1. Χατζηγιάννης, Ε., **Αναγνώστου, Γ.**, & Πατσιαούρας, Α. (2015). Αντιλήψεις παιδιών Δημοτικού σχολείου για διαστάσεις της ποιότητας ζωής τους που σχετίζονται με την υγεία. Πρακτικά 16<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού της Ένωσης Γυμναστών Βορείου Ελλάδος, Θεσσαλονίκη, 5-6 Δεκεμβρίου.
2. Χατζηγιάννης, Ε., & **Αναγνώστου, Γ.** (2015). Η επίδραση της φυσικής δραστηριότητας και του αυτοσυναίσθηματος στην ποιότητα ζωής σε μαθητές και μαθήτριες του δημοτικού σχολείου. Πρακτικά 1<sup>ου</sup> Παγκύπριου Συνεδρίου της Π.Ε.Κ. "Φυσικής Αγωγής και Φυσικής Δραστηριότητας: Διδακτικές προκλήσεις στον 21ο αιώνα", Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία, 20-21 Νοεμβρίου.
3. **Βρυωνίδης, Σ., & Αναγνώστου, Γ.** (2014). Μορφές θυματοποίησης και βίας στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής. Πρακτικά 13<sup>ου</sup> Παγκύπριου Συνεδρίου της Π.Ε.Κ. "Μπροστά στις Εκπαιδευτικές Προ(σ)κλήσεις: Από τη θέση και την αντίθεση στη σύνθεση", Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία, 10-11 Οκτωβρίου.
4. **Αναγνώστου, Γ.** (2013). Η φυσική αγωγή ως μέσο για την επίτευξη και προαγωγή της διαπολιτισμικής κατανόησης. Πρακτικά 2<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου "Σχολές Επιστημών της Αγωγής: Πολυπολιτισμικές κοινωνίες και εκπαίδευση. Ο ρόλος του σχολείου στη διαχείριση της ετερότητας", Πανεπιστήμιο Φρέντερικ, Λευκωσία, 20-21 Απριλίου.
5. Ετεοκλέους, Ν., **Αναγνώστου, Γ.**, & Τσολακίδης, Σ. (2012). Φυσική Αγωγή και Τ.Π.Ε: Στάσεις μελλοντικών εκπαιδευτικών. Πρακτικά 2<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου της Κυπριακής επιστημονικής ένωσης τεχνολογιών, πληροφορίας και επικοινωνιών στην εκπαίδευση, Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία, 5 Μαΐου.
6. **Anagnostou, G.**, & Orphanos, S. (2011). Bullying in Physical Education: What do pre-service teachers think? *Proceedings for the International Conference "Human Rights and Violent Behaviour: The social and educational perspective"*, University of Cyprus, Nicosia, November 18-19.
7. Orphanos, S., & **Anagnostou, G.** (2011). Attitudes and Knowledge among pre-service teachers regarding bullying. *Proceedings for the International Conference "Human Rights and Violent Behaviour: The social and educational perspective"*, University of Cyprus, Nicosia, November 18-19.
8. **Αναγνώστου, Γ.** (2011). Η συμβολή της αποκλίνουσας παραγωγικότητας στην ανάπτυξη της κινητικής δημιουργικότητας των παιδιών στο δημοτικό σχολείο. Πρακτικά 1<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου "Σχολές Επιστημών της Αγωγής: ο ρόλος τους στις προκλήσεις της σύγχρονης κοινωνίας", Λεμεσός, 29-30 Απριλίου.

9. **Αναγνώστου, Γ., & Πατσιαούρας, Α.** (2011). Εισαγωγή της κοινωνικής και συναισθηματικής μάθησης στα πλαίσια του μαθήματος της φυσικής αγωγής. *Πρακτικά 1<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου "Σχολές Επιστημών της Αγωγής: ο ρόλος τους στις προκλήσεις της σύγχρονης κοινωνίας"*, Λεμεσός, 29-30 Απριλίου.
10. Δημητρίου, Σ., **Αναγνώστου, Γ., & Πατσιαούρας Α.** (2011). Στόχοι επίτευξης και παρακίνηση για συμμετοχή στην αντισφαίριση. *Πρακτικά 14<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού ΕΓΒΕ*, Θεσσαλονίκη 1-3 Απριλίου.
11. Patsiaouras, A., **Anagnostou, G., & Kokaridas D.** (2010). Assessment evaluation instruments for social-emotional learning in physical education settings. *Proceedings for the international Conference of Sport Psychology*, Trikala 5-6 November.
12. Ετεοκλέους, Ν., **Αναγνώστου Γ., & Τσολακίδης Σ.** (2010). Σώματα κειμένων και ηλεκτρονικά λεξικά ως μαθησιακά εργαλεία: απόψεις μελλοντικών εκπαιδευτικών. *Πρακτικά 7<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου ΕΤΠΕ με Διεθνή συμμετοχή*, Κόρινθος 23-26 Σεπτεμβρίου.
13. Τσολακίδης, Σ., & **Αναγνώστου, Γ.** (2010). Η συμβολή των στιλ διδασκαλίας της Φυσικής Αγωγής στην καλλιέργεια της εγγράμματης υποκειμενικότητας των μαθητών. Στο *Μελέτες για την ελληνική γλώσσα. Πρακτικά της 31<sup>ης</sup> Ετήσιας Συνάντησης του Τομέα Γλωσσολογίας του Τμήματος Φιλολογίας του Α.Π.Θ.* Θεσσαλονίκη: Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών 16-18 Απριλίου.
14. Patsiaouras, A., Kokaridas, D., & **Anagnostou G.** (2010). Person-Centered Approach and its effect on anxiety management and social skills development in sports settings. *Proceedings for the 13<sup>th</sup> World Sport for all Congress*, Jyvaskyla, Finland, 14-17 June.
15. **Αναγνώστου, Γ., & Τσολακίδης, Σ.** (2010). Σχολικός λόγος και Φυσική Αγωγή: συμβολή στη μελέτη της επίδρασης των λεκτικών πλευρών των στιλ διδασκαλίας της Φυσικής Αγωγής στη διαμόρφωση εγγράμματων υποκειμενικοτήτων, *Πρακτικά 11<sup>ου</sup> Παγκύπριου Συνεδρίου της Π.Ε.Κ. Λευκωσία*, 4-5 Ιουνίου.
16. **Αναγνώστου, Γ., & Τσολακίδης, Σ.** (2009). Σχέσεις των λεκτικών πλευρών των στιλ διδασκαλίας με την ανάπτυξη γλωσσικών και κοινωνικών δεξιοτήτων. *Πρακτικά 10<sup>ο</sup> Θεματικό Συνέδριο για τη Φυσική Αγωγή, Ένωση Γυμναστών Βορείου Ελλάδος*, Θεσσαλονίκη, Ελλάδα, 5-6 Δεκεμβρίου.
17. **Αναγνώστου, Γ., & Πατσιαούρας, Α.** (2009). Τεστ παρακίνησης για επίτευξη στη Φυσική Αγωγή. *Πρακτικά 4<sup>ο</sup> Forum για τη Φυσική Αγωγή "Η φυσική αγωγή στο σχολείο του μέλλοντος"*, Ελληνική Ακαδημία Φυσικής Αγωγής, 30-31 Μαΐου.
18. **Αναγνώστου, Γ., & Πατσιαούρας, Α.** (2009). Τεστ παρακίνησης για επίτευξη στη Φυσική Αγωγή στην Κύπρο. *Proceedings for the 17<sup>th</sup> International Congress of Physical Education and Sport*, Demokritos University of Thrace. Komotini, Komotini 22-24 May.
19. **Anagnostou, G.** (2008). Comparative study of selection of sporting talent in Cyprus 1988-2008. *Proceedings for the International Congress "Modern problems of sports training"*, National Sports Academy, Sofia

27- 28 Nov.

20. **Anagnostou, G.** (2008). Evaluation of fundamental motor skills in elementary school children. *Proceedings for the 16<sup>th</sup> International Congress of Physical Education and Sport*, Demokritos University of Thrace, Komotini 16-18 May.
21. **Anagnostou, G.** (2008). Evaluation of selection system as organisation and administration tool in child sport. *Proceedings for the 16<sup>th</sup> International Congress of Physical Education and Sport*, Demokritos University of Thrace, Komotini 16-18 May.
22. **Αναγνώστου, Γ.** (2008). Απόψεις Κύπριων καθηγητών Φυσικής Αγωγής σχετικά με την αξιολόγηση των παραγόντων προσωπικότητας των μαθητών στο μάθημα της φυσικής αγωγής. *Proceedings for the 10<sup>th</sup> Pancyprian Conference Quality Education "Teaching and research"*, University of Cyprus, Nicosia 6-7 June.
23. **Anagnostou, G.** (2007). Leisure time sport of pupils in Cyprus – Limassol. *Proceedings for the International Scientific Congress, "Modern problems of sport training"*, National Sports Academy, Sofia 31 May.
24. **Anagnostou, G.** (2006). Model and approach to the primary sport selection of children and youngster in Cyprus. *Proceedings for the 4<sup>th</sup> International Scientific Congress "Sport, stress, adaptation" Olympic Sport and Sport for All Bulgaria*, National Sports Academy, Sofia 17-18 November.
25. **Anagnostou, G.** (2004). Choice of children for volleyball academies. *Proceedings for the International Scientific Congress, "The days of science"*, National Sports Academy, Sofia 28-29 May.
26. **Anagnostou, G., & Petkova, L.** (2002). Apposition of psychological test 16 pf in the screening of children in the academies for the volleyball. *Proceedings for the International Scientific Congress, "The days of science"*, National Sports Academy, Sofia, 29-30 May.
27. **Anagnostou, G.** (1999). The situation and the problems of children's and adolescent sports in Cyprus. *Proceedings for the International Scientific Congress, "The days of science"*, National Sports Academy, Sofia, 21-22 May.

#### **Editions Monographs or Book**

- Chapters:**
1. Patsiaouras, A., & **Anagnostou, G.** (2014). Person-Centered Approach As a Part of the Humanistic Paradigm for Motivation in Sport Settings: A Review. In Morisson, R. (Ed.) *Motivation: Psychology, Strategies and Impact on Performance* (pp. 229-243). Nova Science Publishers ISBN:978-1-63321- 725-6.
  2. Eteokleous-Grigoriou, N., **Anagnostou, G.**, & Tsolakidis, S. (2012). Examining the Use of Text Corpora and Online Dictionaries as Learning Tools: Pre-Service Teachers' Perspectives. In A. Jimoyiannis (Eds.), *Research on e-Learning and ICT in Education* (pp. 109-123). Springer New York.
  3. **Αναγνώστου, Γ.** (2008). *Η Φυσική Αγωγή στη σχολική ηλικία και η*



επιλογή αθλητών.Σόφια, Βουλγαρία: Avangard Prima.

- Invited Presentations**
1. Προσκεκλημένος ομιλητής με θέμα: *“Παιδιά και Ελεύθερος Χρόνος”* που διοργάνωσε η Παγκύπρια Σχολή Γονέων στη ραδιοφωνική εκπομπή *“Ο ΛΟΓΟΣ ΣΤΟΥΣ ΓΟΝΕΙΣ”* στο ραδιόφωνο *“λόγος”*, (2015).
  2. Εισήγηση με θέμα: *“Γυναίκα αθλήτρια: προφίλ και δυνατότητα για αθλητική απόδοση”*, στην ημερίδα ανάπτυξης γυναικείου ποδοσφαίρου *“Γυναικείο Ποδοσφαίρο ως κοινωνικό φαινόμενο”* που διοργάνωσε το Πανεπιστήμιο Φρέντερικ και το σωματείο ArollonLadiesF.C., υπό την αιγίδα του Κυπριακού Οργανισμού Αθλητισμού και της Κυπριακής Ομοσπονδίας Ποδοσφαίρου, (2014).
  3. Εισήγηση με θέμα: *“Άσκηση – Ποιότητα ζωής και καταπολέμηση της κατάθλιψης μέσω της Άσκησης”* στην αθλητική ημερίδα *“Άθληση και Υγεία”* που διοργάνωσε η ΕΛΔΥΚ και η Εθνική Φρουρά, (2013).
  4. Διάλεξη με θέμα: *“Προαγωγή της υγείας μέσω της άσκησης για τη μείωση ανθυγιεινών συμπεριφορών”* στο μάθημα *“Esple 801 Κοινωνική και Παιδαγωγική Διάσταση της Αγωγής Υγείας”* στα πλαίσια του Μεταπτυχιακού Προγράμματος *“Δυναμικά Περιβάλλοντα Μάθησης”* του Πανεπιστημίου Φρέντερικ, (2013).
  5. Εισήγηση με θέμα: *“Η επίδραση των μεθόδων διδασκαλίας στην παρακίνηση και την ανάπτυξη κινητικών δεξιοτήτων”* στη σειρά διαλέξεων *“Συζητώντας για την Εκπαίδευση”* που διοργάνωσε το Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Φρέντερικ, (2011).
  6. Πρόσκληση για διάλεξη με θέμα: *“Το σχολείο ως προοπτική της αγωγής νεαρών παιδιών-ταλέντων στον αγωνιστικό αθλητισμό”* στο πρόγραμμα *“Lifelong Learning Programme - LLPP Programme”* του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (Τ.Ε.Φ.Α.Α) στα πλαίσια του Erasmus/STA (Teaching Assignment Programme) (2010).

#### **Additional information**

**Design of Graduate Program of Study** A new Graduate program of study (Master) in Physical Education and Sports is being evaluated.

Contribution on the design of a new Graduate Program (Master) by the School of Education titled “Dynamic Learning Environments.”

Contribution on the design of a new Graduate Program (Master) by the School of Education titled “Health Education and Health Promotion.”

#### Participation in seminars

1. Συμμέτοχη στην ημερίδα *“Το Μέλλον της Εκπαιδευτικής Έρευνας στο Πλαίσιο της Οικονομικής Κρίσης”*, Παιδαγωγική Εταιρεία

- Κύπρου, Λευκωσία 9 Νοεμβρίου 2013.
2. Συμμετοχή στις εργασίες του 4<sup>ου</sup> Forum για τη Φυσική Αγωγή της Ελληνικής Ακαδημίας Φυσικής Αγωγής, Θεσσαλονίκη ,30-31 Μαΐου 2009.
  3. Παρακολούθηση σεμιναρίου της Αθλητιατρικής Εταιρείας Κύπρου, Λευκωσία 11 Νοεμβρίου 2008.
  4. Συμμετοχή στο επιμορφωτικό σεμινάριο Μουσικοκινητικής και Δημιουργικής Κίνησης, Λεμεσός 20 Μαρτίου 2008.
  5. Συμμετοχή στις εργασίες του σεμιναρίου που διεξήχθη από το Σύνδεσμο Κυπρίων Προπονητών Πετοσφαίρισης, Λεμεσός 22-23 Δεκεμβρίου 2007.
  6. Παρακολούθηση των εργασιών σεμιναρίου από το Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία 21 Οκτωβρίου 2006.
  7. Συμμετοχή στη 18<sup>η</sup> σύνοδο της Εθνικής Ολυμπιακής Ακαδημίας Κύπρου, Λευκωσία 25 Νοεμβρίου 2006.

#### Others

1. Contribution e in the writing of magazine *we*.
2. Foundation of dancing group for Greek traditional dances Limassol and person in charge of group.
3. Preparation and attendance of students of institution in parades of national anniversaries.
4. Creation and attendance of new athletic departments in Limassol and in the academic championship.
5. Contribution as supervisor to Cypriot students in the master program "Administration of Sports" to the National Sport Academy. And development plan for future collaboration between Frederick University and National Sport Academy Sofia Bulgaria.