

*Σειρά Οδηγών για Φοιτητές/τριες: Μορφές Εξετάσεων**Εαρινό Εξάμηνο 2020***ΤΥΠΟΣ Α. ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΜΕ ΑΝΟΙΚΤΕΣ ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΕΠΙΤΗΡΗΣΗ**

Αυτός ο εναλλακτικός τρόπος είναι παρόμοιος με τον συμβατικό τρόπο εξέτασης με ανοικτές σημειώσεις, με βασική διαφορά το ότι η επιτήρηση γίνεται εξ αποστάσεως.

Κατά κανόνα τα θέματα των εξετάσεων με ανοικτές σημειώσεις είναι τέτοια που απαιτούνται δεξιότητες αξιολόγησης, ανάλυσης, σύνθεσης και εφαρμογής υπό κάποιες προϋποθέσεις.

1. Απαιτείται η *κριτική και δημιουργική σκέψη* του φοιτητή*. Σε αυτού του τύπου εξέτασης δεν υπάρχουν θέματα που ζητούν αναπαραγωγή της γνώσης, διατύπωση ορισμού ή γενικότερα οτιδήποτε είναι ήδη διατυπωμένο στις σημειώσεις και οι φοιτητές απλώς θα το αντέγραφαν.
2. Αναμένεται ότι ο φοιτητής θα πρέπει να έχει μελετήσει, να έχει κατανοήσει αυτά που μελέτησε και να μπορεί να τα θέτει σε εφαρμογή.
3. Σε αυτού του τύπου εξέταση μπορεί να περιλαμβάνονται και κάποιες ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, αντιστοίχισης και σωστού-λάθους.
4. Υπάρχει μέγιστος αριθμός λέξεων για κάθε απάντηση έτσι ώστε να είναι πιο επικεντρωμένη η απάντηση που δίνεται.
5. Μπορεί ένα θέμα να χωρίζεται σε υποερωτήματα, σε καθένα από τα οποία να προσδιορίζεται ο μέγιστος αριθμός λέξεων.
6. Η διάρκεια αυτής της εξέτασης συνήθως είναι μεταξύ 90' – 120'.

Παράδειγμα 1

Συζητήθηκαν στη διδασκαλία τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα της χρήσης τριών υλικών. Παρουσιάζεται μία συγκεκριμένη περίπτωση, καλείστε να προτείνετε το υλικό που θα ήταν καλό να χρησιμοποιηθεί και να τεκμηριώσετε την απάντησή σας.

Παράδειγμα 2

Δώσαμε ένα ορισμό στην τάξη. Ζητείται να παρουσιάσετε τον ορισμό σε ένα διαφοροποιημένο ακροατήριο (π.χ. στο ευρύ κοινό στην τηλεόραση), όπου αυτός πρέπει να εξηγηθεί με απλά παραδείγματα και με πιο απλή γλώσσα.

Παράδειγμα 3

Έχουμε αναλύσει στο μάθημα τις βασικές εμφάσεις της ενσωμάτωσης των STEM (Science Technology Engineering Mathematics) στην εκπαίδευση, όπως αυτοί καθορίζονται από διεθνείς οργανισμούς. Ζητείται να μελετήσετε ένα απόσπασμα πρόσφατης ομιλίας ενός Υπουργού Παιδείας που εξηγεί τις εμφάσεις του Υπουργείου του τα 2 επόμενα χρόνια και καλείστε να αναλύσετε το βαθμό υιοθέτησης των πολιτικών όπως καθορίζονται διεθνώς και να προτείνετε τρεις πρακτικούς τρόπους που θα μπορούσαν να εφαρμοστούν για να υλοποιηθεί μία από τις εμφάσεις.

Παράδειγμα 4

Συζητήσαμε στην τάξη για τις προϋποθέσεις και σημεία που πρέπει να προσεχθούν στην κατασκευή μίας γέφυρας. Σας ζητείται να μελετήσετε τα δεδομένα με τα οποία κατασκευάστηκε μία γέφυρα και να εντοπίσετε τα λάθη που έγιναν και οδηγούν σε κινδύνους.

Παράδειγμα 5

Έχει λυθεί μία άσκηση ή ένα πρόβλημα στην τάξη. Ζητείται η εφαρμογή της ίδιας έννοιας σε ένα διαφορετικό πλαίσιο λύσης προβλήματος.

Μικρές συμβουλές για να πετύχεις σε εξέταση με ανοικτά βιβλία

- **Κατανόησε τι σημαίνει η εξέταση με ανοικτά βιβλία!** Θυμήσου ότι στην εξέταση με ανοικτά βιβλία, ο διδάσκων γνωρίζει ότι έχεις τις σημειώσεις και όλες τις πληροφορίες μπροστά σου, άρα δεν θα σου θέσει μία ερώτηση που απλώς θα χρειάζεται να αντιγράψεις αυτούσια την πληροφορία όπως για παράδειγμα 'Ποια είναι τα ψυχοσεξουαλικά στάδια του Freud;'. Θα σου ζητηθεί κάτι που να δείχνει ότι έχεις κατανοήσει αυτά που μελέτησες.
- **Πρέπει να γνωρίζεις τι υλικό χρειάζεται να έχεις μαζί σου!** Ο διδάσκων θα σε ενημερώσει για το ποιες σημειώσεις χρειάζεται να έχεις μαζί σου κατά τη διάρκεια της εξέτασης. Ειδικά για αυτή την εξεταστική, όπου οι εξετάσεις θα πραγματοποιηθούν εξ αποστάσεως, όλες οι σημειώσεις που χρειάζεσαι θα βρίσκονται και σε ηλεκτρονική μορφή στον χώρο της εξέτασης. Όπου είναι εφικτό και εάν σε βοηθά περισσότερο, έχε μαζί σου τις σημειώσεις σε έντυπη μορφή.
- **Οργάνωσε καλά τις σημειώσεις σου!** Μην περιμένεις ότι θα υπάρχει χρόνος για να ψάχνεις τις απαντήσεις μέσα στις σημειώσεις την ώρα της εξέτασης. Διάβασε καλά τις σημειώσεις και οργάνωσε το υλικό σου. Π.χ. μπορεί σε κάθε νέα ενότητα να βάλεις με μικρούς αυτοκόλλητους σελιδοδείκτες (post-it note), τον τίτλο της ενότητας για να τη βρεις εύκολα. Μπορείς να κάνεις τον δικό σου πίνακα περιεχομένων όπως π.χ. Διάλεξη 1 (οι θεματικές που έχουν καλυφθεί) κ.ο.κ.
- **Διάβασε για την εξέταση με ανοικτά βιβλία όσο χρόνο θα διάβαζες για μία εξέταση με κλειστά βιβλία!** Είναι μύθος να θεωρείς ότι δεν θα πρέπει να διαβάσεις για μια εξέταση με ανοικτά βιβλία επειδή θα έχεις μπροστά σου τις σημειώσεις. Όσο πιο προετοιμασμένος/η είσαι για την εξέταση, τόσο λιγότερο χρόνο θα χρειαστείς να ψάχνεις οτιδήποτε στις σημειώσεις σου.
- **Κατανόησε αυτό που διαβάζεις!** Κατανόησε τις βασικές έννοιες και μην αφιερώσεις χρόνο στην απομνημόνευση. Θυμήσου και πάλι ότι σε αυτή τη μορφή εξέτασης οι ερωτήσεις είναι κρίσεως, εφαρμογής και κατανόησης, άρα θα πρέπει να έχεις κατανοήσει και αφομοιώσει καλά την ύλη. Εξασκήσου με πιθανές ερωτήσεις κρίσεως που μπορεί να ζητηθούν για κάθε ενότητα ή με προβλήματα που μπορεί να σου ζητηθεί να λύσεις έχοντας μπροστά σου το ένα τυπολόγιο.
- **Βρες ένα ήσυχο χώρο, χωρίς φασαρία και διακοπές, για να απαντήσεις το δοκίμιο.** Αυτή η εξεταστική θα πραγματοποιηθεί εξ αποστάσεως από το σπίτι σου. Είναι σημαντικό να βρεις τον κατάλληλο χώρο για απαντήσεις το δοκίμιο και να περιορίσεις τις ενοχλήσεις.

Καλή Επιτυχία!

**Όπου ο τύπος του αρσενικού, νοείται και το θηλυκό γένος.*